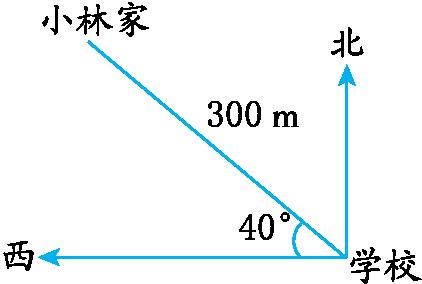
第六单元测试卷（2）

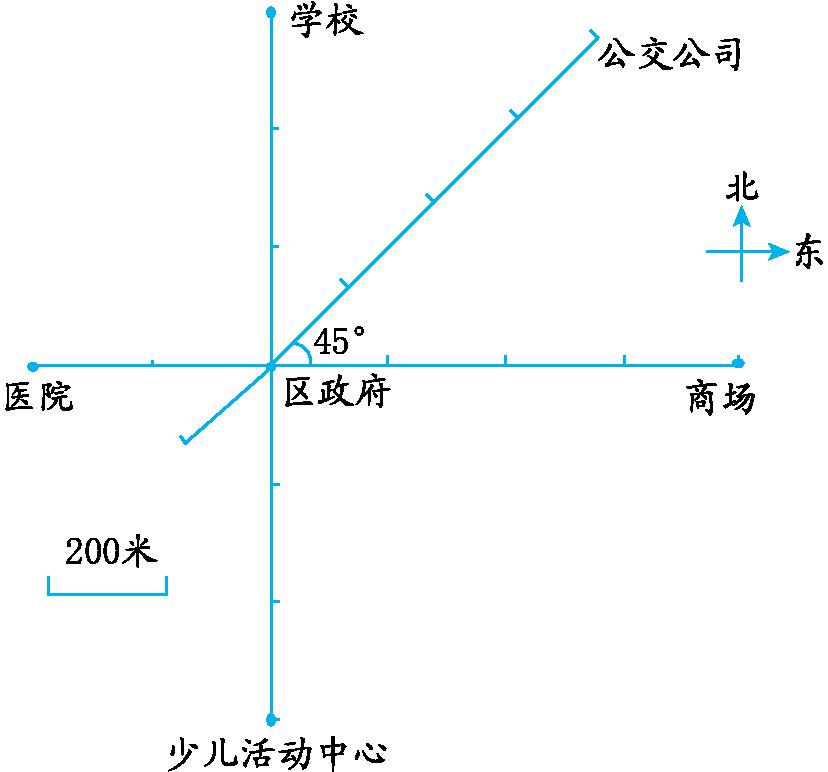
时间:90分钟　满分:100分　分数:

一填空。(50分)

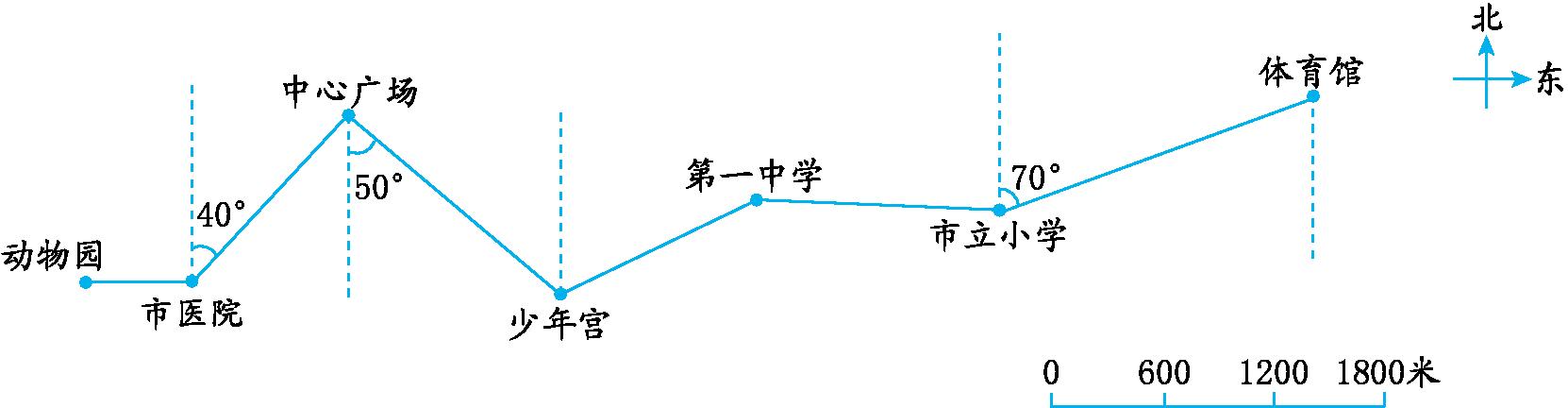
1. 如下图,小林家在学校的(　　)偏(　　)(　　)°的方向上,距离学校(　　) m。



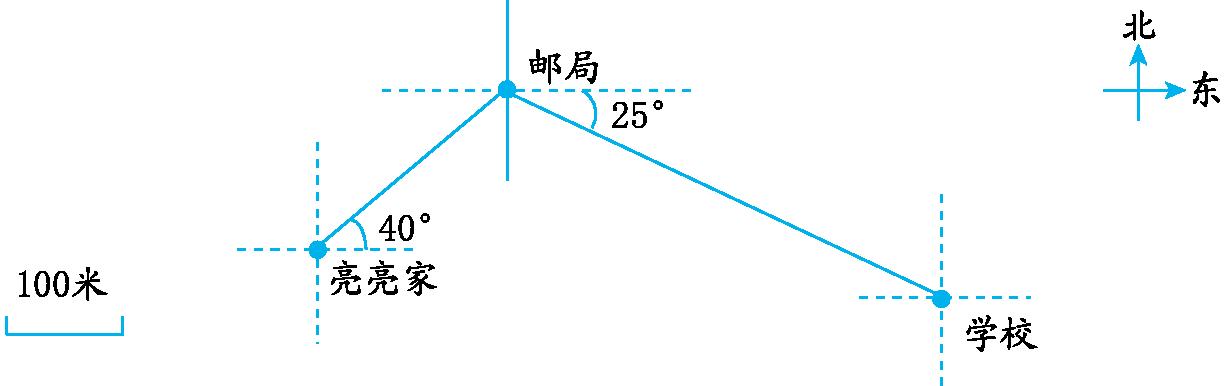
2. 学校在区政府(　　)方向(　　) m处,医院在区政府(　　)方向(　　) m处,少儿活动中心在区政府(　　)方向(　　) m处,商场在医院(　　)方向(　　) m处,公交公司在区政府(　　)偏(　　)(　　) °方向(　　) m处。



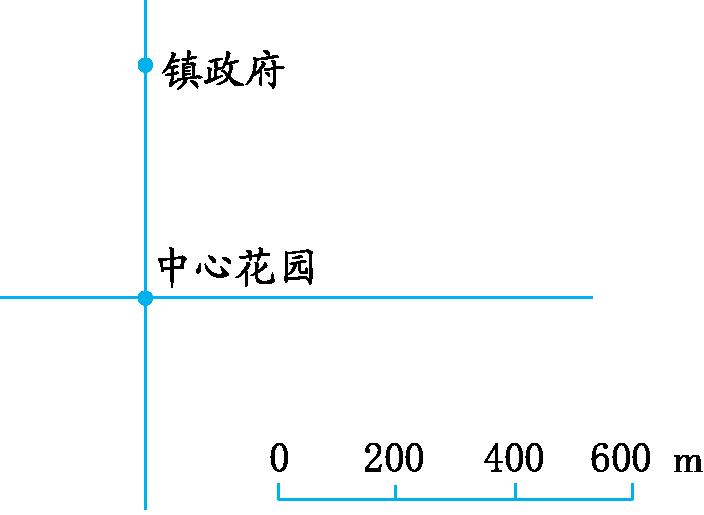
3. 地铁2号线由市医院向北偏(　　)(　　)°的方向行驶(　　) km到达中心广场,由中心广场向南偏(　　)(　　)°的方向行驶(　　) km到达少年宫,由市立小学向北偏(　　)(　　)°的方向行驶(　　) km到达体育馆。



二根据下面的图,写出亮亮上学和放学回家所走的方向和路线。(10分)



三操作题。(20分)

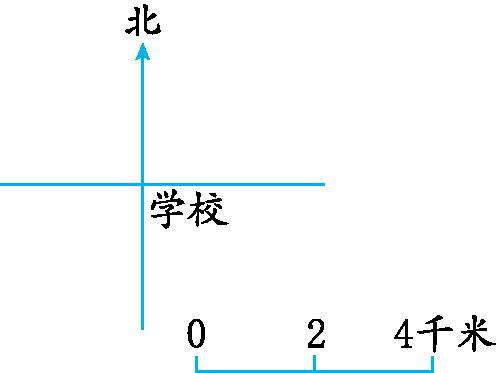


1. 量一量,算出镇政府距离中心花园多少米?（10分）

2. 实验小学在中心花园的正东方向600 m处,请用△在图中画出实验小学的位置。（10分）

四小红家在学校的北偏西30°方向2千米处;小丽家在学校的西南方向3千米处;小华家在小丽家的正东方向4千米处。你能在下图中标出他们三家的位置吗?

（20分）



参考答案：

一、1. 北　 西　50　 300

解析:本题考查的知识点是根据方向、角度和距离确定位置。本题小林家在学校的左上方与正北方向成50°角,距离学校300 m,即小林家在学校的北偏西50°的方向上,距离学校300 m。

2. 正北　600　正西　400　正南　600　正东　1200　北

东　45　800

解析:本题考查的知识点是根据方向、角度和距离确定位置。本题中学校在区政府的正上方3个200 m处,即正北方向600 m处;医院在区政府正左方2个200 m处,即正西方向400 m处;少儿活动中心在区政府的正下方3个200 m处,即正南方向600 m处;商场在医院的正右方6个200 m处,即正东方向1200 m处;公交公司在区政府右上方与正北方成45°角的4个200 m处,即北偏东45°方向800 m处。

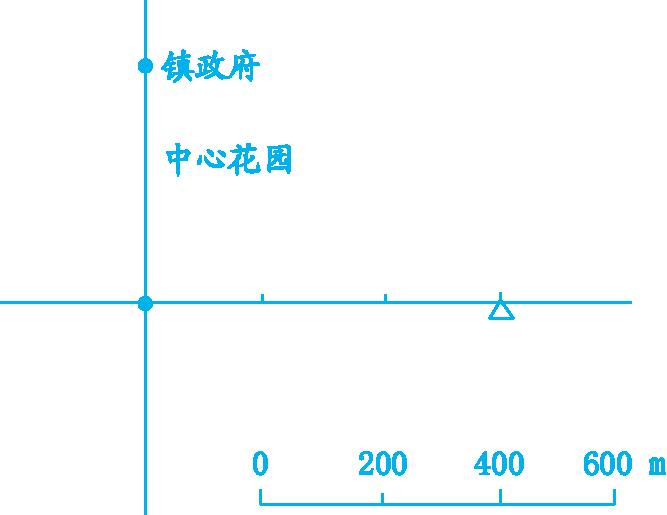
3. 东　40　1.2　 东　50　 1.5　 东　70　 1.8

解析:本题考查的知识点是用方向、角度和距离描述运动的路线。本题中地铁2号线由市医院向右上方与正北方向成40°角的方向行驶2个600 m,即向北偏东40°的方向行驶1.2 km到达中心广场;由中心广场向右下方与正南方向成50°角的方向行驶2.5个600 m,即向南偏东50°的方向行驶1.5 km到达少年宫;由市立小学向右上方与正北方向成70°角的方向行驶3个600 m,即向北偏东70°的方向行驶1.8 km到达体育馆。

二、 亮亮上学从家里出发,向北偏东50°的方向走200 m到邮局,再向南偏东65°的方向走400 m,就到了学校。亮亮放学从学校出发,向北偏西65°的方向走400 m到邮局,再向南偏西50°的方向走200 m,就到了家里。

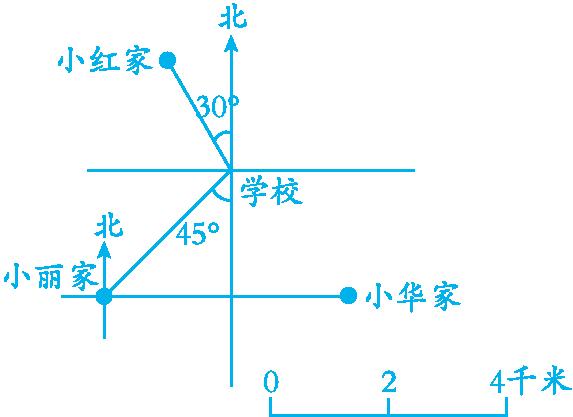
解析:本题考查的知识点是用方向、角度和距离描述运动的路线。本题中亮亮上学从家里出发,向右上方与正北方向成50°角的方向走2个100 m,即向北偏东50°的方向走200 m到邮局,再向右下方与正南方向成65°角的方向走4个100 m,即向南偏东65°角方向走400 m,就到了学校。亮亮放学从学校出发,向左上方与正北方向成65°角的方向走4个100 m,即向北偏西65°角的方向走400 m到邮局,再向左下方与正南方向成50°角的方向走2个100 m,即向南偏西50°角的方向走200 m,就到了家里。

三、1. 200×2=400(m)

2. 

解析:本题考查的知识点是根据方向和距离确定位置来画图。本题中镇政府距离中心花园有2个200 m的距离,即镇政府距离中心花园400 m;实验小学在中心花园的正东方向600 m处,就要在中心花园正右方3个200 m处画出△。

四、



解析:此题是对根据给出的方向和距离在平面图上表示出物体的位置的考查。首先以学校为观测点,给出了小红家、小丽家与观测点之间的方向和距离;然后又以小丽家为观测点,给出了小华家与观测点之间的方向和距离,要求根据已知数据在图中表示出这三家的位置。如表示小红家的位置时,先以学校为观测点,沿北偏西30°的方向画一条射线,然后由比例尺可知,图上1厘米表示实际距离2千米。故以学校为起点,在画出的射线上量出1厘米长的线段,线段终点即为小红家的位置。同理,可确定出其他两家的位置,还要注意观测点的变化。